

**PROSPECTIVAS DE UNA EDUCACIÓN PÚBLICA CON CALIDAD Y EQUIDAD
APUNTES DESDE LA PERSPECTIVA DEL SUBSISTEMA EDUCATIVO DEL
ESTADO DE MÉXICO**

En el Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, una organización con más de 105,000 agremiados, 67 años de historia y una larga vida democrática en sus procesos electivos de representación; asumimos estos foros, como la *oportunidad de generar un espacio de discusión, de discrepancia, de debate, de confrontación de ideas*, estableciendo las diferencias y acuerdos entre diversas corrientes de pensamiento, no solamente donde se parlamentan las modificaciones, derogaciones y adiciones al marco jurídico actual, sino también en los espacios en que participan los agentes que trastocan el fenómeno educativo: estudiantes, padres de familia, docentes, directivos, estructura educativa, sindicatos, investigadores, especialistas e interesados en el tema; anteponiendo el derecho inalienable de nuestros niños y jóvenes, a una educación pública que potencie sus capacidades intelectuales y cimiente su formación axiológica; y por supuesto, valorando en su justa dimensión, la incansable labor de un magisterio que pugna por la reivindicación de su papel como transformador social y pieza fundamental en la construcción del tejido social; y en este tenor, el establecimiento de directrices, aspectos y temas que orienten el diseño, la estructura, conformación y operatividad de un proyecto para la conformación del Sistema Educativo Nacional, es una prioridad y una permanente tarea de análisis para el Magisterio Mexiquense.

Iniciaré señalando que en el Estado de México se atienden a poco más de 4'500,000 estudiantes, en los niveles de: Preescolar, Primaria, Secundaria (en las modalidades de General, Técnica y Telesecundaria), Educación Media Superior (en las modalidades de Bachillerato General, Tecnológico y Telebachillerato Comunitario), Educación Normal, Educación Especial, Apoyo a la Educación y Educación para los Adultos; para lo cual, se dispone de 12,233 planteles, distribuidos en los 125 municipios de la geografía Mexiquense.

Estas cifras, lo colocan como el Sistema Educativo Estatal, más robusto del país y con ello, sus desafíos y particularidades son igualmente considerables. Lo que hace necesaria, la concurrencia activa de todos los actores que incidimos directa o indirectamente en el quehacer educativo, siendo los maestros y maestras, pieza fundamental y las organizaciones sindicales coadyuvantes solidarios.

Es por ello, que ante la iniciativa que nos ocupa, el SMSEM, considera sustancial aportar elementos que pueden enriquecer lo que aquí se discutirá, enfatizando algunas líneas, temas y propuestas en materia educativa, en la inteligencia de que poseen un carácter enunciativo, más no limitativo:

1. Construir un proyecto educativo de nación, considerando una visión transdisciplinaria de la educación en contextos regionales y globales. Lo que se traduce en una reglamentación secundaria, que atienda heterogéneamente las condiciones y necesidades;

desde la escuela ubicada en la comunidad rural más alejada, hasta aquella asentada en las grandes urbes.

2. Definición de procesos de regulación de las trayectorias profesionales de los docentes enfatizando en los procesos de Ingreso al Servicio y la Promoción en la función. Para lo cual, consideramos oportuno, el impulso de un sistema de escalafón, que valore tangiblemente las trayectorias profesionales, dote de certidumbre y proporcione justicia a los servidores públicos docentes.
3. Definir políticas educativas regionales, estatales y nacionales entre autoridades educativas y asociaciones gremiales, representantes de docentes, que impacten en la promoción de una educación universal, laica, gratuita, obligatoria, democrática, integral, equitativa y de excelencia.
4. Fortalecimiento de las Escuelas Normales, a través de la autonomía curricular y de gestión; así como, dotar de certeza laboral a sus egresados.
5. Garantizar el derecho de los maestros a la movilidad: mediante el establecimiento de procedimientos específicos para cambios de adscripción, de nivel y permutas.
6. Asignación oportuna de personal docente, directivo y de supervisión en vacantes reales y temporales, para brindar un servicio oportuno y eficiente.
7. Revisión de planes y programas de estudio; articulación de discursos pedagógicos, curriculares, filosóficos, didácticos y metodológicos entre los distintos tipos y niveles educativos.

8. Promover que cada centro escolar disponga de infraestructura, mobiliario y equipamiento digno.
9. Garantizar el acceso a la educación de todos los niños y jóvenes en edad escolar y lograr que los educandos en sus diferentes niveles educativos permanezcan y culminen su educación obligatoria, con especial atención en aquellos que se encuentran en riesgo o situación de rezago o abandono escolar.
10. Proponer un proceso de capacitación y actualización continua que genere una profesionalización docente, estrategia que considere el todo y las partes en la formación del profesional de la educación.
11. Valorar el desempeño de los docentes con fines formativos y de reconocimiento profesional y salarial, sin atentar con su seguridad laboral.
12. Establecer criterios operativos generales y particulares, que garanticen el uso del tiempo dentro de las aulas para fines educativos y no administrativos.
13. Analizar y adecuar los lineamientos operativos de las Escuelas de Tiempo Completo y Tiempo Ampliado, para garantizar los derechos laborales y de seguridad social de quienes laboran en dicha modalidad.

La lista de asuntos es amplia, el fenómeno educativo es complejo, compete a todos aportar a la conformación de un proyecto educativo de nación que trascienda paradigmas, pensamientos y realidades.

Mejorar la educación en el país, requiere adicionalmente al marco normativo, que 4 actores seamos proactivos, trabajemos en conjunto, en corresponsabilidad y firme compromiso: padres de familia, maestros, alumnos y autoridades educativas.

Muchas gracias.

Profr. y Lic. José Manuel Uribe Navarrete

Secretario General del SMSEM

Juntos para Trascender

